

¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE SEGUNDO PERÍODO TRIMESTRAL?



CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – SEGUNDO PERÍODO – mayo de 2024

GRADO

4º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **segundo período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.



PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceístas con respecto al acceso a la información.

¡CON NUESTROS ESPACIOS A PLENO!

El Liceo siempre ofrece una gran variedad de espacios, escuelas de formación, grupos de trabajo, equipamiento... y todo aquello que dentro de nuestras posibilidades nos permita "aprender haciendo..."

Proyectos de Investigación, Participación en Semilleros de investigación, grupo de video y cine club, Poms, fútbol, ajedrez, voley, grupo de robótica, baloncesto, arte, música (ahora con atriles para cada gran músico), taekwondo, clases de apoyo pre icfes con nuestros propios docentes, prácticas de laboratorio, entre muchas opciones mas!!!



¡MENS SANA IN CORPORE SUPER SANO!!!

Y ya estamos a pleno con nuestros juegos inter cursos con todos los grados, y cada grupo con alegría representa a un país diferente. Y además nuestros equipos están participando en los juegos pre intercolegiados, con muy buenos resultados, pero también fortaleciendo el sentido de grupo y de pertenencia.



LCC DIDÁCTICO



¡Aprendiendo y ensayando, animándonos e imprimiendo! Seguimos generando materiales didácticos propios, para que en las clases tengamos todos los recursos que nos es posible ofrecer y así mejorar nuestras estrategias didácticas.

Además de impresiones 3D este año también imprimimos y laminamos fichas, *flashcard* y cartelería (con el equipo de laminación y plastificado).



DÍA DE LA FAMILIA 2024

¡Y de a poco se va acercando la fecha para el gran encuentro de la Familia Liceísta! Es una tradición que cada año disfrutemos de esta jornada de reencuentro, de abrazos, de risas, de emoción.

Vayan reservando las fecha del 29 de junio para cerrar esta primera mitad del año con actividades, juegos y colorido liceísta a pleno.

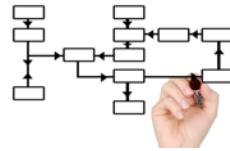
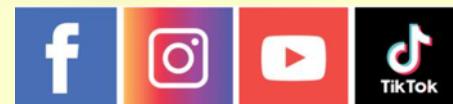
Recuerden que cuentan con nuestras plataformas institucionales:

- ✓ [Control académico](#).
- ✓ [Aulas virtuales \(lccvirtual\)](#).

(*) Ante cualquier dificultad técnica o de ingreso, pueden comunicarse a nuestros canales habituales.



Mas allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes...



En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.



¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejercent la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

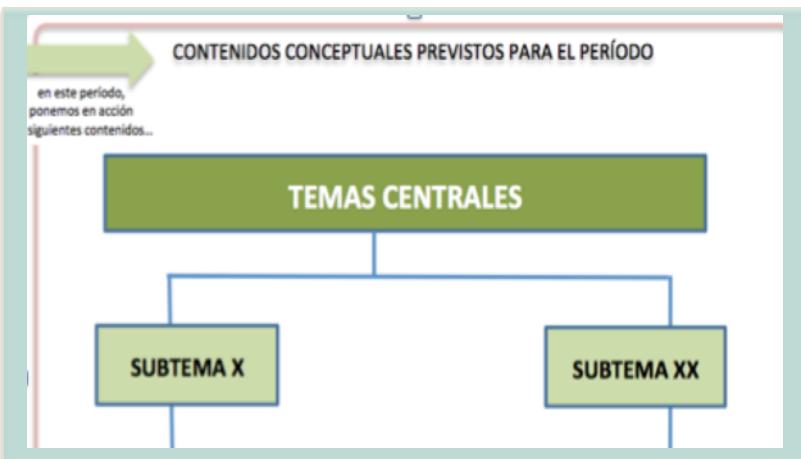
- **Identificamos y analizamos**
xxxxxxxxxxxxxx



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos y resolvemos**
xxxxxxxxxxxxxx

(saber hacer)



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de **“CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS”** se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.



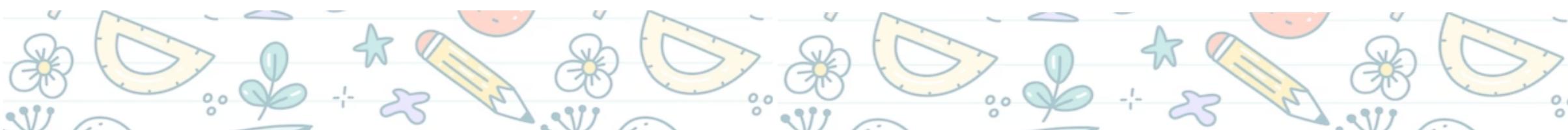
CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS
Para aprobar es muy importante...

- Realizar **todas** las guías, fichas de trabajo, aplicativos y dibujos.
- Demostrar **responsabilidad** en el trabajo, cumpliendo y entregando dichas actividades. Se espera que siempre realicen su trabajo con atención y dedicación.

CUARTO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Resolvemos** operaciones básicas que involucran los números primos, compuestos, mínimo común múltiplo, máximo común divisor y números fraccionarios.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos y desarrollamos** situaciones matemáticas utilizando los números primos, compuestos, mínimo común múltiplo, máximo común divisor y las propiedades de los números fraccionarios.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Numerador $\rightarrow \frac{1}{6}$
DenominadorSiete novenos
 $\frac{7}{9}$ Tres sextos
 $\frac{3}{6}$

Números fraccionarios

Números primos números compuestos**Mínimo común múltiplo y máximo común divisor****La fracción, sus términos y representación de fracciones****Fracciones propias, impropia y números mixtos****Complicación y simplificación de fracciones****Operaciones con números fraccionarios**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- La responsabilidad y entrega en tiempo y forma de todos los trabajos y aplicativos.
- Deberán demostrar puntualidad, participación en clase y responder a los ejercicios tanto en formal oral como escrita.
- Es importante demostrar respeto y buena disposición en el trabajo individual y grupal durante las clases.
- Se recomienda mantener siempre buena disposición durante las clases.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** triángulos, prismas y pirámides según sus propiedades básicas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos e identificamos** triángulos, prismas y pirámides de acuerdo con sus caras, lados y propiedades básicas.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

FIGURAS
BIDIMENSIONALES
Y
TRIDIMENSIONALES

Triángulos

Cuerpos redondos

Clasificación de triángulos según sus lados y ángulos

Pirámides

Cuadriláteros

Prismas

Poliedros

Tema pendiente del primer período:

Polígonos y su clasificación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar se tendrá en cuenta...

- Plantear y resolver *situaciones problema usando el procedimiento explicado en clase.*
- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- **Realizar los ejercicios propuestos** en el libro de texto y referidos a los temas indicados en este esquema.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** el diagrama circular en diferentes contextos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos y analizamos** el diagrama circular en diferentes contextos.

(saber hacer)



DIAGRAMA CIRCULAR

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

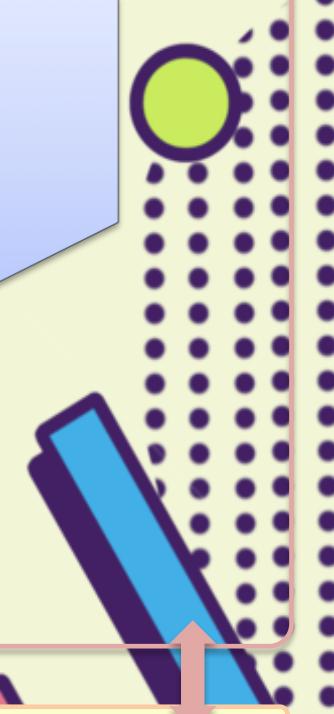
(saber)



Construcción del diagrama circular usando ángulos y porcentajes.

Construcción del diagrama circular usando frecuencia.

Análisis del diagrama circular.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Planear y resolver *situaciones problema* usando el **procedimiento explicado en clase**.
- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- **Realizar los ejercicios propuestos** en el libro de texto y referidos a los temas indicados en este esquema.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** el uso correcto de las palabras agudas, graves y esdrújulas en los textos que leemos y escribimos.
- **Organizamos** las ideas para la elaboración de mapas mentales, conceptuales y sinópticos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** textos teniendo en cuenta los mapas mentales, conceptuales y sinópticos.
- **Creamos** oraciones haciendo uso correcto de palabras agudas, graves y esdrújulas.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

TEXTO
NARRATIVO

- Los cuentos de misterio (elementos y estructura).
- Características.

ORTOGRAFÍA

- El núcleo del sujeto.
- El núcleo del predicado.

GRAMÁTICA

- Uso de la H.
- Palabras agudas, graves y esdrújulas.

CONSTRUCCIÓN
DE TEXTOS

- Cuadro sinóptico.
- Mapa conceptual.
- Mapa mental.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Entregar a tiempo sus trabajos de clase y tareas.
- Tener una **participación activa** en las actividades de cada una de las clases.
- Respetar las opiniones y trabajos de los compañeros.
- Socializar sus trabajos de forma oral o escrita.
- Hacer **buen uso de las letras en sus modalidades normal y cursiva**, tanto como mayúscula y minúscula.
- La correcta **ortografía** de las palabras en todo lo que se escriba.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Organizamos** la ideas para informar a nuestros compañeros a través de herramientas didácticas.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Elaboramos** diversas tipologías de carácter informativo, de forma oral y escrita.

(saber hacer)

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

(saber)

**La noticia****TEXTO INFORMATIVO****El periódico y sus partes**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- Demostrar **responsabilidad** en la entrega oportuna de trabajos de clase y tareas.
- Tener una participación constante en las actividades de la clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- **Practicar lectura y escritura** para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.
- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden, con letra legible y uso correcto de ortografía los apuntes de los temas vistos en clase.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Indicamos** las características de los seres vivos según su tipo de alimentación, y además los **clasificamos** según las mismas.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Demostramos** como se dan las cadenas, redes y pirámides tróficas en un ecosistema.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



Los seres vivos y su forma de alimentación



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- La responsabilidad y entrega en tiempo y forma de todos los trabajos y aplicativos.
- Deberán demostrar puntualidad, participación en clase y responder a los ejercicios tanto en formal oral como escrita.
- Es importante demostrar respeto y buena disposición en el trabajo individual y grupal durante las clases.
- Se recomienda mantener siempre buena disposición durante cada clase.



**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**
a trabajar en este período**NIVEL BÁSICO:**

- **Identificamos** la ubicación de elementos, teniendo en cuenta los puntos cardinales.
- **Relacionamos** los elementos y factores que modifican el clima.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Utilizamos y contrastamos** los elementos y factores del clima con los pisos térmicos de Colombia, y **aplicamos** los elementos del paisaje al reconocer el entorno.

(saber hacer)



CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

ELEMENTOS DEL PAISAJE:

- ✓ Posición geográfica y astronómica de Colombia.
- ✓ Accidentes geográficos de Colombia.
- ✓ Regiones Naturales.

**EL CLIMA:**

- ✓ Elementos del clima.
- ✓ Factores que modifican el clima (altitud, longitud).
- ✓ Estaciones.
- ✓ Pisos térmicos en Colombia.

**EDUCACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA:**

- ✓ El trabajo.

Temas pendientes del primer período:

Movimientos de la Tierra - Paralelos y meridianos.

Longitud y latitud - Los husos horarios - La Luna (fases).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar se considera...

- La capacidad de explicar de manera eficaz todo lo relacionado con la Tierra como movimientos, paralelos y meridianos, luna y sus fases, y estructura de la Tierra.
- Identificar la posición geográfica de Colombia teniendo en cuenta los puntos cardinales, con el fin de retroalimentar la ubicación.



**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**
a trabajar en este período**NIVEL BÁSICO:**

- **Experimentamos** y aprendemos nuevo vocabulario relacionado con las profesiones, lugares y deberes en el trabajo, haciendo uso del presente simple enfatizando en la tercera persona del singular (*she- he-it*).
- **Empleamos** el verbo *to have* para revisar vocabulario relacionado con los animales y las partes del cuerpo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Conversamos** acerca de las actividades de tiempo libre donde se emplean instrumentos musicales, y **realizamos** preguntas del tema usando el auxiliar *Do / Does*.
- **Identificamos** las enfermedades y **realizamos** preguntas a los compañeros donde se involucre dicho vocabulario. Además, hacemos uso del verbo modal *Should/Shouldn't* para aconsejar sobre estas.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



Professions- workplace and job duties.
Present simple (He- she- it)
Aux. DOES



Free time activities and Musical instruments.
Yes / No questions



Animals
Animal body parts and animal habitats.
Verb to have



Health problems and Body parts.
Modal verbs (Should shouldn't)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta...

- Entregar todos los trabajos a tiempo y participar en las diferentes actividades.
- Traer los materiales correspondientes en el horario establecido.
- Aplicar el aprendizaje del vocabulario y las estructuras gramaticales correctamente.
- Mantener buen orden en el cuaderno y en el libro.
- Demostrar una buena actitud en clase y disponibilidad de aprender.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** palabras y expresiones en inglés acerca de la clasificación de los animales y los ecosistemas.



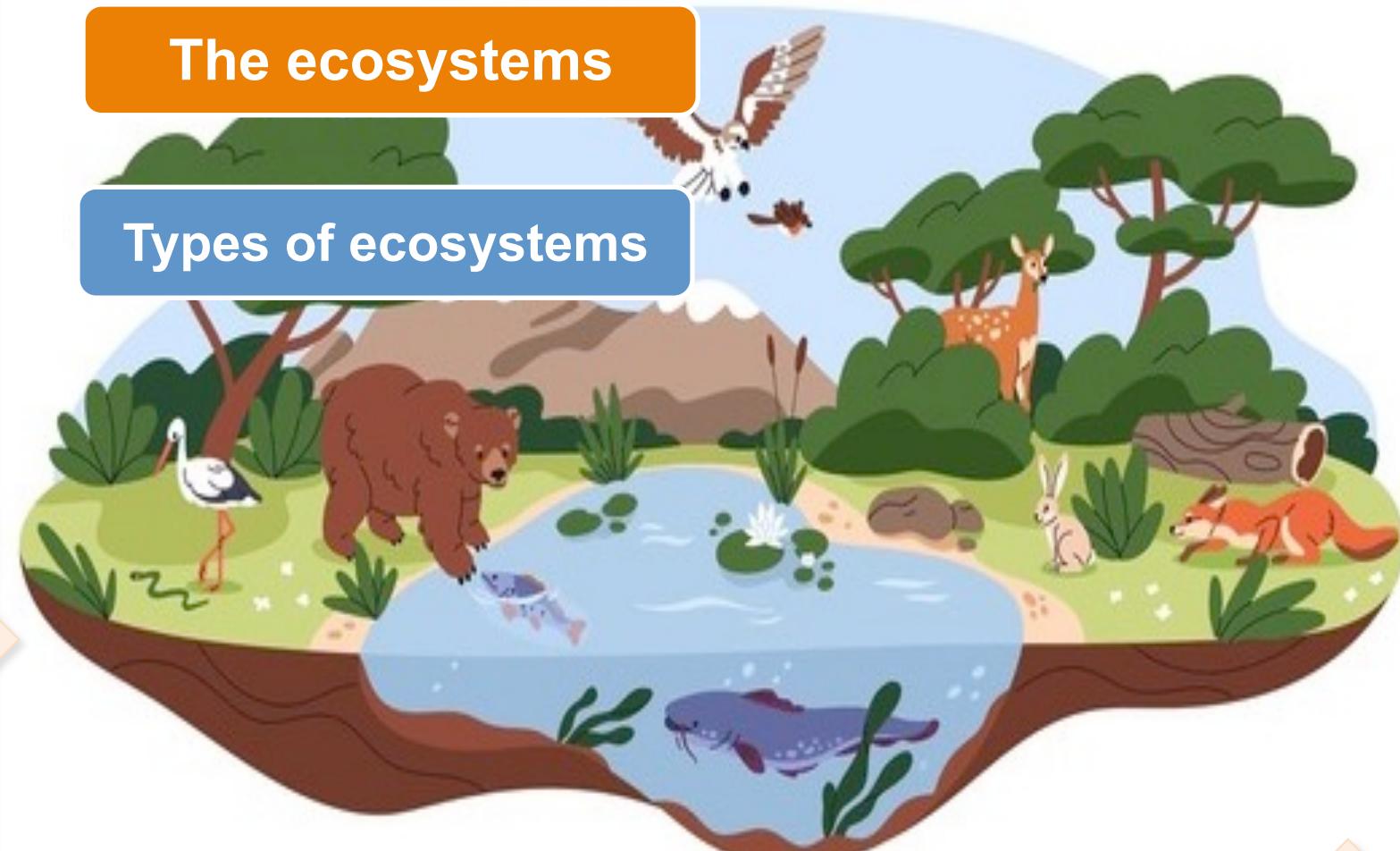
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Promovemos y difundimos** acciones para el cuidado de los animales en idioma inglés.
- **Reconocemos** vocabulario sobre los tipos de ecosistemas, y lo empleamos para **expresar** nuestro conocimiento sobre el tema.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Taking care of an Animal**The ecosystems****Types of ecosystems**

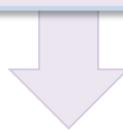
CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta...



- Usar y ejecutar el vocabulario y las estructuras gramaticales en contextos significativos.
- Asumir con **responsabilidad** todas las actividades propias de la asignatura, y **resolver** de manera adecuada los aplicativos propuestos.
- Valorar y respetar la opinión de sus compañeros, fomentando un ambiente ameno en clase.

**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**
a trabajar en este período**NIVEL BÁSICO:**

- **Realizamos** los pasos básicos para crear un correo electrónico.
- **Realizamos** publicaciones usando algunas herramientas de diseño online.
- **Utilizamos** las herramientas básicas del entorno MICROBIT para la creación de proyectos.

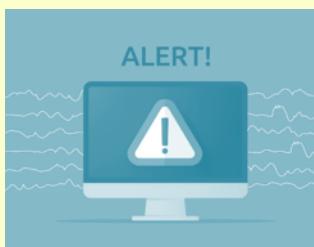
**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Manejamos** de manera funcional el correo electrónico.
- **Diseñamos** contenido online de manera creativa para la exposición del proyecto.
- **Identificamos** las herramientas que ofrece el entorno MICROBIT para realizar codificaciones y secuencias lógicas.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES y/o PROGRAMAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO

(saber)

Micro:Bit**CANVA****Flyers.****Banner.****Proyecto****Carteles.****Presentaciones****CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- **Participar** con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y **creatividad** en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- Utilizar el lenguaje VEX Code VR.
- Aplicar códigos y algoritmos en la resolución de problemas prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla afectará la calificación de la actividad en curso.

**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**
a trabajar en este período**NIVEL BÁSICO:**

- **Identificamos** los pasos del método científico.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** los pasos del método científico en nuestro proyecto final de investigación.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

(saber)



• Observación

Pregunta problema

Información

- Hipótesis
- Experimentación

• Análisis de resultados

Conclusiones

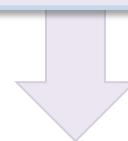
CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar...

- Se considerará la responsabilidad en los pasos y avances de los trabajos de investigación
- Se considerará la responsabilidad y entrega en tiempo y forma de trabajos y aplicativos.
- Deberán demostrar puntualidad, participación en clase y responder a los ejercicios tanto en formal oral como escrita.
- Es importante demostrar respeto y buena disposición en el trabajo individual y grupal durante las clases. Se recomienda mantener siempre buena disposición durante las clases.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Identificamos por medio de juegos y ejercicios, los fundamentos básicos y técnicos del *kickball* y minibaloncesto; y los aplicamos de acuerdo al perfeccionamiento de las habilidades.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Integramos las reglas básicas del kickball y minibaloncesto; y las aplicamos en situaciones reales de juego.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO

KICKBALL

- ✓ Juegos de iniciación.
- ✓ Reglamento.
- ✓ Fundamentos técnicos básicos: el **fildeo, el desplazamiento, el tiro, el lanzamiento, el pateo, corrida a bases**.



MINI BALONCESTO

- ✓ Fundamentos técnicos: Dominio de balón,
- ✓ *Dribbling, Pases, Recepción, Lanzamientos.*
- ✓ Reglamento.
- ✓ Desarrollo de habilidades.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Integrarse en las actividades con sus diferentes compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.
- Utilizar de forma adecuada el material y escenarios deportivos.
- **Respetar las normas** establecidas y resolver conflictos en las diferentes situaciones de juego.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Analizamos** con base en ejercicios de audición, y **reconocemos** las características propias de la música orquestal.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Interpretamos** en el instrumento, **poniendo en práctica** los conceptos aprendidos previamente.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

Expresión

Ejercicios en el instrumento.

Entrenamiento Auditivo 2.

Compases simples.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Manifestar **interés** por la música, dándole prioridad a su sentir y pensar por la asignatura, demostrando en cada uno de los temas a evaluar el significado que obtenga en cada clase.
- Respetar a sus compañeros en cada uno de los ejercicios a realizar, dando el principio de ejemplo en las mismas.
- Estos ítems serán evaluados, dándole paso a la importancia del *saber hacer* y fortaleciendo las diferentes formas de expresión musical.
- Es importante siempre **contar con los materiales** que se solicitan en algunas clases de práctica musical.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Identificamos las pautas necesarias para crear composiciones artísticas bidimensionales y tridimensionales utilizando los diversos materiales y técnicas.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Elaboramos composiciones artísticas por medio de las expresiones artísticas bidimensionales y tridimensionales, variando el uso de la técnica y posibilidades de los materiales para la composición artística.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

LAS CUALIDADES
DE LA FORMA:

- Figura regular, irregular, y orgánica.
- Formas tridimensionales.
- Movimientos artísticos contemporáneos.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y la puntualidad en la entrega de trabajos.
- ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Instagram

Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



facebook.

Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



YouTube

Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.**-